

Види та форми насильства над дітьми в освітньому середовищі

Вид	Форми
Фізичне	<ul style="list-style-type: none"> ● Штовхання ● Побої ● Удари ● Копняки ● Укуси ● Смикання за вуха, одяг, волосся ● Викручування рук ● Погрози заподіяти шкоду ● Залякування зброєю чи різними предметами для катування ● Залучення до вживання наркотичних речовин, алкоголю, медичних препаратів тощо
Психологічне	<ul style="list-style-type: none"> ● Бойкот ● Ігнорування ● Образливі прізвиська ● Тиск, терор ● Підкреслення психічних чи фізичних «недоліків» ● Використання ненормативної лексики ● Обманювання ● Висування вимог, які не відповідають віковим можливостям
Сексуальне	<ul style="list-style-type: none"> ● Демонстрування порнографії або фотографування оголених частин тіла дитини ● Статеві зносини або згвалтування ● Домагання, брутальні дії ● Задоволення статевого потягу неприродним шляхом ● Імітування статевого акту стосовно іншої дитини ● Акцентування уваги на статевих органах ● Підглядання за дитиною, коли вона про це не підозрює ● Оголення перед дитиною статевих органів, сідниць ● Торкання інтимних частин тіла дитини
Економічне	<ul style="list-style-type: none"> ● Псування речей або їх крадіжка ● Відбирання їжі ● Шантаж, вимагання грошей ● Примус до бродяжництва й жебракування ● Експлуатація праці дитини ● Заборона розваг тощо
Расове, національне, релігійне	<ul style="list-style-type: none"> ● Залякування, переслідування через колір шкіри, національну приналежність або віросповідання ● Демонстрування переваги (розумової, фізичної, соціальної) на основі приналежності до іншої раси, нації ● Завдання тілесних ушкоджень через колір шкіри, національну приналежність або віросповідання



Що свідчить про булінг у класі

- У колективі є учень, з яким ніхто не спілкується й не дружить.
- Учні вигадують одне одному образливі прізвиська.
- Ситуації активного групового обговорення чогось, які миттєво припиняються у разі, якщо до групи наближається вчитель. При цьому в таких обговореннях певний учень участі не бере, стоїть осторонь, має розгублений або наляканий вигляд.
- Відсутність певного учня в школі однокласники уїдливо коментують.
- Після уроків або на перерві учні не розходяться й на когось чекають.
- Одяг когось із учнів після перерви зіпсований чи брудний.
- На початку уроку в учня бліде або заплакане обличчя, він переляканий чи емоційно збуджений. Стан учня не пов'язаний з уроком.
- Будь-які слова учня однокласники піддають критиці чи глузуванню: «Та що ти кажеш», «Щось нявкнуло чи мені здалося», «Дивіться, хто обіззався». Коли учень відповідає на уроці, то зважає переважно на реакцію однокласників, а не вчителя — боїться помилитися, щоб не наразитися на їхні дошкульні коментарі.