|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНО  педагогічною радою школи  протокол № 2 від 02.09.2019 | ЗАТВЕРДЖЕНО  наказ № 91-ОД  від 02.09.2019  Директор школи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. ЯРОВИЙ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Конотопської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13**

**Конотопської міської ради Сумської області**

Конотоп

2019

**І. Мета і завдання**

Відповідно до Закону України «Про освіту» Конотопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13 як заклад освіти дає повну загальну середню освіту. Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Важливою метою діяльності закладу є забезпечення оптимальних умов для морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, виховання громадянина демократичного суспільства, яке визнає освіченість, вихованість, культуру найвищими цінностями, незамінними чинниками соціального прогресу.

Це передбачає розв'язання таких завдань:

* створення умов для задоволення базових потреб дитини в активності, здобутті знань та інформації з основ наук, формування у неї почуття соціальної психологічної захищеності;
* надання кожній дитині можливості самоствердження в найбільш значимих для неї сферах життєдіяльності, де максимально розкриваються її можливості та здібності;

формування в школі позитивних взаємовідносин на рівні «учитель-учень», «учень-учень», «учитель-учитель», «учитель-батьки-учень».

* 1. Тип школи: загальноосвітня школа – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів.

Кількість класів – 20, кількість учнів – 462. Мова навчання – українська.

* 1. Структура школи:
* І ступінь – початкова школа (1-4 класи) – термін навчання 4 роки;
* ІІ ступінь – основна школа (5-9 класи) – термін навчання 5 років;
* ІІІ ступінь – старша школа з профільним спрямуванням навчання (10-12 класи) – термін навчання 3 роки.
  1. Форма власності – комунальна.
  2. Заклад освіти діє на підставі статуту.
  3. Мережа класів та контингент учнів

| **№ п/п** | **Клас** | **Кількість** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1-А | 24 |
| 2 | 1-Б | 29 |
| **Всього 1-і** | | **53** |
| 3 | 2-А | 20 |
| 4 | 2-Б | 25 |
| **Всього 2-і** | | **45** |
| 5 | 3-А | 28 |
| 6 | 3-Б | 24 |
| **Всього 3-і** | | **52** |
| 7 | 4-А | 28 |
| 8 | 4-Б | 28 |
| **Всього 4-і** | | **56** |
| **Всього 1-4-і – 8 класів** | | **206** |
| 9 | 5-А | 23 |
| 10 | 5-Б | 22 |
| **Всього 5-і** | | **45** |
| 11 | 6-А | 24 |
| 12 | 6-Б | 28 |
| **Всього 6-і** | | **52** |
| 13 | 7-А | 30 |
| 14 | 7-Б | 19 |
| **Всього 7-і** | | **49** |
| 15 | 8-А | 21 |
| 16 | 8-Б | 19 |
| **Всього 8-і** | | **40** |
| 17 | 9-А | 20 |
| 18 | 9-Б | 20 |
| **Всього 9-і** | | **40** |
| **Всього 5-9-і** | | **226** |
| 19 | 10 | 20 |
| **Всього 10-і** | | **20** |
| 20 | 11 | 10 |
| **Всього 10-11-і** | | **30** |
| **Всього 1-11-і** | | **462** |
| **Середня наповнюваність** | | **23,1** |

**ІІ. Шляхи реалізації освітнього процесу**

Основними принципами організації освітнього процесу в школі є:

- доступності, гуманізму й демократизму;

- незалежності від політичних, громадських і релігійних об’єднань;

- взаємозв’язку морального, фізичного й естетичного виховання;

- рівності умов кожного учня для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;

- зв’язку з національною історією, культурою, традиціями;

- диференціації змісту і форм освіти;

- науковості, розвиваючого характеру навчання;

- гнучкості й прогностичності;

- наступності і перспективності;

- безперервності й різноманітності;

- поєднання державного управління і громадського самоврядування;

- оптимального поєднання традиційних і нетрадиційних методів і форм навчання і виховання.

Пріоритетними напрямками оновлення освітнього процесу є:

- пріорітетність профільної освіти;

- введення загальнокультурних, загально-естетичних, соціально-гуманітарних, екологічних, краєзнавчих курсів;

- широке відображення на всіх ступенях навчання національної історії, державної культури, мистецтва в органічній єдності з світовою історією, культурою, здобутками людської цивілізації;

* створення передумов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації навчання, переходу до особистісно орієнтованих педагогічних технологій;
* виховання особистісних якостей громадянина – патріота України:
* формування життєвої, соціальної, комунікативної і комп’ютерної компетентностей учнів;
* посилення практичної діяльнісної і творчої складових у змісті всіх освітніх галузей;
* гуманізація та гуманітаризація змісту навчання;
* комплексна реалізація оздоровчої функції шкільної освіти, приведення обсягу і складності змісту у відповідність з віковими можливостями дітей, перспективами їх розвитку;
* забезпечення у старшій школі профільності навчання, генералізації та інтеграції знань на основі фундаментальних ідей, законів і теорій;
* перерозподіл навчального змісту між ступенями школи, забезпечення наступності змісту і вимог щодо його засвоєння між дошкільною освітою і початковою школою, початковою і основною школою, основною і старшою школою, загальноосвітньою підготовкою та вимогами професійно-технічної і вищої освітою.

Уся навчальна діяльність організовується так, щоб учень послідовно й цілеспрямовано засвоїв ефективні методи, прийоми і технології у самореалізації і саморозвитку свого творчого потенціалу.

Педагогічний колектив реалізує особистісно-орієнтовану технологію навчання та виховання, перевагою якої є піднесення особистості, спрямоване на розкриття природних здібностей, розвиток інтелекту та формування духовності учнів.

**ІІІ. Пріоритетні напрямки виховної роботи**

Основна концепція виховної роботи в школі – це всебічний розвиток особистості.

Центральне місце в діяльності школи займає дитина-підліток з власними віковими потребами, пізнавальними інтересами, здібностями. У сфері позаурочної виховної роботи школа опирається на принцип добровільності, коли всі заходи для учнів проводяться за їхнім бажанням, а кращою формою організації виховної роботи є робота у гуртках за інтересами (створені всі умови).

Найголовніше завдання на сьогодні – озброїти кожного школяра ключовими знаннями з історії культури, побуту народів світу, створити умови для всебічного розвитку особистості. Ключовими напрямками культури особистості є демократична, правова, моральна культура, та культура демократичного спілкування і життєвого самовизначення.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в школі є національно-патріотичне, превентивне та художньо-естетичне виховання, які тісно пов’язані між собою і утворюють цілісну систему, що забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості.

**Система виховних завдань.**

Вирішення завдань роботи в рамках системи здійснюється в таких напрямках:

1. Правове.
2. Етичне.
3. Естетичне.
4. Трудове.
5. Національно-патріотичне.
6. Оздоровча робота.
7. Екологічна.
8. Краєзнавча.

Виховна система у школі для свого функціонування потребує керування. Це планування виховної роботи на рівні школи – річний план, план методичного об’єднання класних керівників, місячні плани роботи школи, план роботи органів учнівського самоврядування.

Стратегічними завданнями виховної роботи школи є:

1. Всебічне вивчення особистості учня.
2. Створення і розвиток класного учнівського колективу.
3. Якість організації і проведення позаурочної виховної роботи.
4. Налагодження тісної співпраці з позашкільними установами.

5. Робота з батьками.

Виховна робота школи опирається на ряд принципових положень, а саме:

* визнання пріоритетною ідеологією розвитку особистості ідеологію індивідуалізації,
* організація виховного процесу в школі, виходячи передусім з потреб особистості, її здібностей, інтересів,
* розуміння того, що творча особистість виховується, розвивається у творчій атмосфері, яку створює шкільний спосіб життя.

Структура змісту виховної системи школи передбачає реалізацію таких компонентів:

* гармонію (внутрішнього світу, міжособистісних стосунків, взаємин з природою),
* красу (почуттів, думки, дії, поведінки),
* радість (співчуття, пізнання, успіху, спілкування, творчості, життя) в колективі.

Основою виховної системи школи є повага і довіра до дитини, визнання її права та власний моральний вибір. Вирішення завдань виховної роботи в школі здійснюється за напрямками:

* національно-патріотичне виховання,
* громадянське виховання,
* родинно-сімейне,
* трудове,
* художньо-естетичне,
* екологічне,
* превентивне,
* фізично-оздоровче,
* етичне.

Використовуються різноманітні форми для проведення заходів:

- конкурси;

- вікторини;

- змагання;

- ток-шоу;

- брейн-ринги;

- фестивалі;

- вечори;

- ігри;

- виступи агітбригад;

- зустрічі з ветеранами АТО та Другої світової війни, лікарями – венерологом, дерматологом, гінекологом;

- екскурсії по містах рідного краю, місцях Бойової Слави, до музеїв;

- усні журнали;

- виставки малюнків, поробок…;

- операції «З добрим ранком, ветерани!», «Спасемо птахів»;

- робота групи «Пошук»;

- дні здоров’я;

- концерти для батьків;

- зустрічі з письменниками та видатними людьми нашого міста;

- предметні тижні;

- літературні вечори;

- музичні калейдоскопи.

**Планування освітнього процесу**

У 2019-2020 навчальному році Конотопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13 Конотопської міської ради Сумської області працює в режимі п’ятиденного тижневого навантаження. Навчальні заняття в школі починаються о 8:00, тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11 класах – 45 хвилин. Школа працює в одну зміну. Гранично допустиме навантаження для учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров’я. Години фізичного навантаження та хореографії не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Поділ класів на підгрупи при вивченні української та англійської мов, трудового навчання, інформатики здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128.

Робочий навчальний план школи на 2019/2020 навчальний рік розроблений:

- для 1-2-х класів – за Типовими освітніми і навчальними програмами для 1-2 класів, затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;

- для 3-4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (таблиця 1);

- для 5-9-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиця 1);

- для 10-11-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (таблиця 2, 3).

**освітня програма**

**І ступінь**

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

1. У школі 8 класів початкової ланки, які працюють у режимі 5-денного тижневого навантаження. Гранично допустиме навантаження на одного учня не перевищує норми і становить по класах відповідно:

1-і класи – 20 годин/тиждень, 2-і класи – 22 години/тиждень, 3-і класи – 23 години/тиждень, 4-і класи – 23 години/тиждень.

Навчальний робочий план розроблений на основі використання інваріантної та варіативної складової Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня з українською мовою навчання.

Загальне сумарне навантаження на учня становить по 1-х класах – 23 години, по 2-х класах – 25 годин, по 3-х класах – 26 годин, по 4-х класах – 26 годин. Години з фізичної культури та хореографії не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

1. У 1-2–х класах освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вивчення української мови у 1-2 класах передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» відповідно 5 та 2 години. Викладання української мови у 1 класах та математики у 2 класах підсилено за рахунок варіативної складової по 1 годині покласно.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1 класі проводиться в режимі п’ятигодинного тижневого навантаження через інтеграцію освітніх галузей: природнича, технологічна, соціальна і здоров’язбережна, громадянська та історична. У 2 класі – у режимі шестигодинного тижневого навантаження: інформатичну освітню галузь пропонується природно і гармонійно інтегрувати з іншими у курсі «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Мистецтво» у 1-2-х класах реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» з 1-годинним тижневим навантаженням.

Освітні галузі «Фізична культура» та «Математика» у 1-2-х класах реалізується через однойменні окремі предмети «Фізична культура» та «Математика».

Навчальні можливості учнів в 1-2 класах оцінюються вербально.

1. У 3-4 класах освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Іноземна мова».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, – «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура» реалізується через навчальні предмети «Основи здоров’я», «Фізична культура» та частина навчального навантаження з фізичної культури (по 1 годині) використовується на вивчення предмета «Хореографія».

Навчання учнів 3-4 класів здійснюється за програмою: Круцевич Т.Ю. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. – 2011 р.

Навчальний матеріал розподілений за наступними «школами»: школа пересувань; школа постави; школа сприяння розвитку фізичних здібностей; школа м’яча; школа культури рухів з елементами гімнастики; школа стрибків; школа активного відпочинку.

Варіативна складова по 3-4-х класах використана з урахуванням наявного методичного забезпечення викладання та шляхом введення курсів, які забезпечують допрофільну підготовку молодших школярів за суспільно-гуманітарним напрямком, а саме:

* у 3-4-х класах вивчається курс «Риторика» (з 1 годинним тижневим навантаженням по кожному класу), який введений за рахунок варіативної складової за клопотанням батьків і передбачає вироблення в учнів практичних умінь і навичок ефективного спілкування, збагачення їх комунікативного досвіду;
* у зв’язку з переходом на нові навчальні програми у 3-4-х класах з урахуванням методичних рекомендацій МОН України щодо викладання навчальних предметів, введена 1 додаткова година на вивчення української мови за рахунок варіативної складової.

У 1-Б, 3-А, 4-А, 4-Б класах здійснюється поділ на підгрупи при вивченні української та англійської мов та по 3-4 класах – при вивченні курсу «Інформатика».

# Навчальний план для школи І ступеня

**на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **1-А** | **1-Б** | **2-А** | **2-Б** |
| **Кількість учнів у класах** | | 24 | 29 | 20 | 25 |
| Мовно-літературна | Українська мова: мова  літературне читання  іноземна мова | 5+1  2 | 5-5+1  2-2 | 5  3 | 5  3 |
| Математична | Математика | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво/ Музика  Образотворче мистецтво | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Інтегрований курс  «Я досліджую світ» | Мовно-літературна | 2 | 2-2 | 2 | 2 |
| Математична | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природнича | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технологічна | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережна | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Громадянська та історична | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Інформатична | - | - | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Разом без розподілу на підгрупи** | | **20+3\*** | **20+3\*** | **22+3\*** | **22+3\*** |
| **Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової** | |  |  |  |  |
| **Гранично допустиме навантаження на одного учня** | | **20** | **20** | **22** | **22** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складової** | | **23** | **23** | **25** | **25** |

# Навчальний план для школи І ступеня

# на 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **3-А** | **3-Б** | **4-А** | **4-Б** |
| **Кількість учнів у класах** | | 28 | 24 | 28 | 28 |
| Мова і література | Українська мова: мова  літературне читання | 4-4  3+1 | 4  3+1 | 4-4  3+1 | 4-4  3+1 |
| Англійська мова | 2-2 | 2 | 2-2 | 2-2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво/ Музика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хореографія | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Разом без розподілу на підгрупи** | | **21+3\***  **+1** | **21+3\***  **+1** | **21+3\***  **+1** | **21+3\***  **+1** |
| **1.Курси за вибором:**  1. Риторика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Гранично допустиме навантаження на одного учня** | | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складової** | | **26** | **26** | **26** | **26** |
|  | |  |  |  |  |

**ІІ ступінь**

**Базова загальна середня освіта**

У 2019-2020 навчальному році 5-9 класів у школі 10 класів, навчання проводиться у режимі 5-денного тижневого навантаження. Основною формою проведення занять є урок, тривалість якого 45 хвилин.

У робочому навчальному плані основної школи повністю використана інваріантна та варіативна складові навчального плану.

Варіативна складова робочого навчального плану основної школи використана з урахуванням наявного методичного та кадрового забезпечення, підручників та навчальних програм, затверджених Міністерством освіти та науки України.

Навчання у 5-9 класах здійснюється відповідно таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня. Інваріантна складова робочого навчального плану включає обов’язкові предмети, що забезпечують виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

У межах галузі «Мистецтво» музичне мистецтво та образотворче мистецтво будуть викладатися в 5-7 класах окремими курсами, у 8 та 9 класах – інтегрований курс «Мистецтво».

Навчання учнів 5-9-х класів з фізичної культури здійснюється за Програмою з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (5-9 класи), рекомендованою МОНмолодьспорту України, наказ від 06.06.2012 № 664, автор Т.Ю. Круцевич. Учні навчатимуться за модульною системою та вивчатимуть 6 варіативних модулів: футбол; легка атлетика; баскетбол; гімнастика; волейбол; плавання. Частина навчального навантаження з фізичної культури (по 1 годині) використовується на вивчення предмета «Хореографія» у 5-х класах.

У 2019-2020 навчальному році трудове навчання у 5-9 класах вивчається за навчальною програмою «Програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи».

Зміст навчального предмета реалізується за двома варіантами програм для хлопців та для дівчат окремо.

Дівчата 5-9 класів у 2019-2020 навчальному році працюють за наступними блоками:

* 5 клас – «Технологія виготовлення виробів з аплікацією»;
* 6 клас – «Технологія виготовлення вишитих виробів»;
* 7 клас – «Технологія виготовлення швейних виробів»;
* 8 клас – «Технологія виготовлення швейних виробів»;
* 9 клас – «Технологія виготовлення швейних виробів».

Хлопці 5-9 класів у 2019-2020 навчальному році працюють за наступними блоками:

* 5 клас – «Технологія виготовлення виробів з фанери та ДВП»;
* 6 клас – «Технологія виготовлення виробів із тонколистового металу та дроту»;
* 7 клас – «Технологія виготовлення виробів з фанери та ДВП»;
* 8 клас – «Технологія виготовлення виробів з фанери та ДВП»;
* 9 клас – «Технологія виготовлення виробів з фанери та ДВП».

*Варіативна складова*

У 5-Б та 6-Б класах додатково введено по 1 годині на вивчення математики.

У 6-А та 7-Б класі додатково введено по 2 та 1 годині відповідно для поділу на підгрупи (хлопці/дівчата) при вивченні трудового навчання.

При виборі факультативів та курсів за вибором враховувались можливості допрофільної підготовки учнів середньої ланки з орієнтацією на філологічний профіль у старшій школі.

За рахунок варіативної складової введені наступні курси за вибором:

* 1. У 5-6-х класах введено курс «Українознавство» з 1-годинним тижневим навантаженням покласно
  2. У 8-Б та 9-х класах введена 1 година покласно на вивчення російської мови за бажанням та клопотанням батьків
  3. У 7-8-х класах введений курс «Народознавство» (1 година на тиждень).
  4. У 8-9-х класах – «Креслення» з 1 годинним тижневим навантаженням.

*Факультативні курси:*

* 5-і класи: «Орфографічний практикум» (1 година на тиждень у 5-А класі), «Цікава психологія» (по 1 годині покласно), «Географія рідного краю» (по 0,5 години покласно);
* 6-і класи: «Стилістичні можливості морфології» (по 0,5 години на тиждень покласно), «Цікава психологія» (1 година на тиждень у 6-Б класі);
* 7-і класи: «Література середніх віків» (по 0,5 години покласно), «Цікава хімія» (1 година на тиждень у 7-А класі);
* 8-і класи: «Видатні постаті України середини ХVІ- ХVІІІ століття» (1 година на тиждень у 8-А класі);

- 9-і класи: «Ботаніка. Зоологія» (1 години на тиждень у 9-Б класі), «Технічна творчість» (1 година на тиждень у 9-А класі).

По 5-9-х класах здійснюється поділ на підгрупи при вивченні інформатики та поділ на підгрупи по 6-Б, 7-А класах при вивченні української, англійської мов та технологій.

Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (без урахування факультативів та додаткових занять) не перевищує норми.

**Навчальний план для школи ІІ ступеня**

**на 2019-2020 навчальний рік**

| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| **Кількість дітей у класах** | | **23** | **22** | **25** | **28** | **30** | **19** | **21** | **19** | **20** | **20** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5-3,5 | 2,5-2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 3 | 3 | 3 | 3-3 | 3-3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Правознавство |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естетична культура | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Мистецтво |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4+1 | 4 | 4+1 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природознав-ство | Природознавство | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Біологія |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| Фізика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Хімія |  |  |  |  | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 2+2 | 2-2 | 1-1 | 1+1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\* | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Хореографія | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разом без поділу на підгрупи** | | **23,5+3\*** | **23,5+3\*** | **26,5+3\*** | **26,5+3\*** | **28+3\*** | **28+**  **3\*** | **28,5+3\*** | **28,5+3\*** | **30+3\*** | **30+3\*** |
| **3.5** | | | **3.5** | **3.5** | **3.5** | **2.5** | **2.5** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Курси за вибором:  1. Народознавство | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2. Креслення | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Російська мова | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 4. Українознавство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Гранично допустиме навантаження** | | **28** | **28** | **31** | **31** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| Факультативи: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Орфографічний практикум | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Цікава психологія | | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3. Видатні постаті України середини ХVІ- ХVІІІ століття | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4. Географія рідного краю | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Література середніх віків | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| 6. Стилістичні можливості морфології | |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ботаніка. Зоологія | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 8. Цікава хімія | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 9. Технічна творчість | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Всього фінансово покласно | | **27+3** | **27+3** | **30+3** | **30+3** | **30,5+3** | **30,5+3** | **31,5+3** | **31,5+3** | **33+3** | **33+3** |

**ІІІ ступінь**

**ПОВНА загальна середня освіта**

Навчання у 10-11 класах проводиться за профільним спрямуванням: філологічний напрямок – профіль українська філологія. Предмети українська мова та література вивчаються за профільною програмою з урахуванням 4-годинного тижневого навантаження з кожного предмета.

У 10-11-х класах навчання здійснюється за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, відповідно до таблиці 2 з урахуванням таблиці 3 (профільні предмети).

Предмети природничого циклу «Біологія і екологія», «Фізика і астрономія» вивчаються інтегровано.

Вибірково-обов’язковими предметами для вивчення в 10-11-х класах є «Інформатика» та «Технології», що вивчаються на рівні стандарту (по 1,5 години тижневого навантаження).

У 10-11-х класах предмет «Математика» (алгебра і початки аналізу та геометрія) викладається на рівні стандарту (3 години на тиждень). З метою підготовки учнів до складання ЗНО додатково введено години за рахунок варіативної складової на вивчення геометрії у 10 класі – 1 годину, у 11 класі – 1,5 години на тиждень; на вивчення англійської мови – по 1 годині на тиждень в 10-11 класах та 0,5 години на вивчення історії України в 11 класі.

Для посилення профільного спрямування у 10-11 класах передбачені факультативи:

* «Теорія літератури» – 1 година на тиждень;
* «Видатні історичні постаті України» – 1 година на тиждень.

Курс «Захист Вітчизни» проводиться за 1,5 годинним тижневим навантаженням.

Навчання учнів 10-11-х класів з фізичної культури здійснюється за новою навчальною програмою «Фізична культура» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407), у якій імплементовано компетентнісний підхід до вивчення предмета. Навчання учнів з фізичної культури здійснюватиметься за 2 інваріантними модулями: теоретико-методичні знання та загальна фізична підготовка і 3 варіативними модулями (волейбол, баскетбол, футбол).

Навчання учнів 10-11 класів з предмета «Технології» проводиться спільно для хлопців і дівчат. Навчальна програма «Технології» (рівень стандарту) має модульну структуру і складається з десяти обов’язково-вибіркових навчальних модулів, з яких учні спільно з учителем обирають лише три, для вивчення упродовж навчального року:

* «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»
* «Дизайн сучасного одягу»
* «Краса й здоров’я»

Поділ на підгрупи в 10 класі здійснюється при вивченні інформатики, у 11 класі – «Захисту Вітчизни» у відповідності до державних вимог.

**Навчальний план для школи ІІІ ступеня**

**на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **10 клас** | **11** |
| **20** | **10** |
| Українська мова | 2+2 | 2+2 |
| Українська література | 2+2 | 2+2 |
| Іноземна мова | 2+1 | 2+1 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Історія України | 1,5 | 1,5+ 0,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта: | 2 | - |
| Математика:  Алгебра  Геометрія | 2  1+1 | 2  1+1,5 |
| Біологія Екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика Астрономія | 3 | 4 |
| Хімія | 1.5 | 2 |
| Технології | 1,5 | 1,5 |
| Інформатика | 1,5 - 1,5 | 1,5 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5-1,5 |
| **Разом** | **27+3\*** | **26+3\*** |
| **Додаткові години.**  **Факультативні курси** | **8** | **9** |
| 1. Видатні історичні постаті України | 1 | 1 |
| 1. Теорія літератури | 1 | 1 |
|  |  |  |
| **Гранично допустиме навантаження на учня** | **33** | **33** |
| **Всього фінансовано** (покласно) | **38** | **38** |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Виходячи з завдань освітньої програми школи, прогнозуються наступні результати:

* + 1. Покращення якості освітнього процесу
    2. Підвищення іміджу школи
    3. Збереження життя і здоров’я дітей
    4. Всебічний розвиток дитини
    5. Оптимізація освітнього процесу
    6. Зростання пізнавальної мотивації учнів
    7. Зміна взаємовідносин між батьками і школою
    8. Підготовка учнів до свідомого вибору професій
    9. Формування випускника як особистості усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення, як патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини, як інноватора, який здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.